

平成28年度
自己点検・評価報告書

学校法人 古沢学園 都市学園大グループ
専門学校 広島工学院大学校

【平成28年度 自己点検・評価について】

専門学校 広島工学院大学校は、工業専門課程「自動車整備科1級自動車整備士コース」「自動車整備科2級自動車整備士コース」「電気・デジタル通信学科」「自動車車体整備科」4学科の認可を受け、教育基本法及び学校教育法に従い、工業系技術者の養成のために技術の付与を行い、実際生活に必要な能力を付与するための専門教育を行う事を目的として運営している。

平成19年に学校教育法、及び学校教育法施行規則の改正により、自己評価・学校関係者評価の実施・公表、評価結果の設置者への報告に関する規程が設けられた。

当校においては平成19年度より自己点検を実施しており、平成26年度には文部科学省より職業実践専門課程の認定を受けたことから更に自己点検・評価の内容を充実させ、学校運営の質保証・向上を図ることを目指している。

1. 対象期間

(1)平成28年4月1日～平成29年3月31日

2. 実施方法

(1)評価基準

文部科学省「専修学校における学校評価ガイドライン」に準拠

(2)評価方法

専任教員の自己点検・評価、各学科の自己点検、保護者アンケート、学生アンケートを基に自己点検評価をまとめる。

3. 評価の項目

(1)教育理念・目標 (2)学校運営 (3)教育活動 (4)学修成果 (5)学生支援
(6)教育環境 (7)学生の受入れ募集 (8)財務 (9)法令等の遵守 (10)社会貢献・地域貢献

4. 評価項目の評価

(1)4段階評価

4:適切 3:ほぼ適切 2:やや不適切 1:不適切

重点目標

1. 国家試験 全員受験全員合格
2. 就職内定率100%
3. 入学者数増(定員充足率70%)
4. 退学率3%以下

(1)教育理念・目標

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや適切…2、不適切…1			
1. 学校の理念・目的・育成人材像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)	④	3	2	1
2. 学校における職業教育の特色は何か	④	3	2	1
3. 社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	④	3	2	1
4. 学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者に 周知されているか	④	3	2	1
5. 各学科の教育目標・育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに 向けて方向付けられているか	④	3	2	1

・評価項目の現状と課題、今後の方策

1. 学校の理念・目的・育成人材像は明確に定められている。

【教育理念】

「心技一体」を建学の精神とし、知識および技術・技能を習得し、精神的にも豊かで、健全なる身体を備えた人材の育成に努める。心・技・体が一体になって三位渾然とした、幅広い知識と能力を身に付け、博愛精神や人間愛に満ちた慈愛を持ち、共に協力して創造していく喜びと感動を求めて、たゆまぬ努力を惜しまない人材を輩出する。

【目的】

本校は、教育基本法及び学校教育法に従い、工業系技術者の養成のために技術の付与を行い、実際生活に必要な能力を付与するための専門教育を行う事を目的とする。(学則第1条)

2. 本校では、各学科が関連企業及び関連団体と連携した教育編成委員会の設置により、産学が密接な関係もと実践的な人材を育成することを特色としている。
3. 社会経済ニーズ、地域社会ニーズ及び学校の将来構想については的確な情報を得、今後を見据え、より明確にしていく。
4. 学校の理念・目的・育成人材像等については、入学前説明会(入学予定者・保護者対象)、入学後のオリエンテーション保護者懇談会等で周知している。
5. 職業実践専門課程の認定により、企業等と連携した教育編成委員会の運営において教育課程の編成を行っている。今後も更に関連業界・団体・企業のニーズを的確に捉え、人材育成に反映していく。
関連企業・団体との良好な関係を保ち、今後も協力が得られるよう積極的に務めていく事も必須である。

(2)学校運営

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや適切…2、不適切…1			
1. 目的に沿った運営方針が策定されているか	④	3	2	1
2. 運営方針に沿った事業計画が策定されているか	④	3	2	1
3. 運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、 また、有効に機能しているか	④	3	2	1
4. 人事、給与に関する規程等は整備されているか	④	3	2	1
5. 教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	④	3	2	2
6. 業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	4	③	2	3
7. 教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	4	③	2	4
8. 情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4	③	2	5

・評価項目の現状と課題、今後の方策

- 1・2. 運営方針、事業計画については、毎年度末までに策定され決定している。
3. 運営組織は、学則に明記しており、円滑な運営がなされている。
4. 人事、給与に関する規程は就業規則に明記されている。
5. 教務・財務等の組織体制や意思決定の流れは円滑である。
6. 業界や企業に対するコンプライアンスに関しては、各学科および就職指導部において、就職先・教育課程連携先について遵守している。
地域社会に対しては、不正改造車両の取締り(摘発から改善まで)を通年で実施。交通安全指導講習により登下校時や日常における交通マナーおよび安全指導による事故防止を図る。
7. ホームページおよび入学案内資料にて情報は公開している。
8. 各業務の効率化は図っているが、多様化する業務やOS環境への対応について、システムの更新や開発が必要である。

(3)教育活動

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや適切…2、不適切…1
1. 教育理念に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	④ 3 2 1
2. 教育理念、育成人材像や業界ニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	④ 3 2 1
3. 学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	④ 3 2 1
4. キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発等が実施されているか	4 ③ 2 1
5. 関連分野の企業等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	4 ③ 2 1
6. 関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実技実習等)が体系的に位置付けられているか	④ 3 2 1
7. 授業評価の実施・評価体制はあるか	④ 3 2 1
8. 職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	④ 3 2 1
9. 成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	④ 3 2 1
10. 資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置付けはあるか	④ 3 2 1
11. 人材育成目標の達成に向けた授業を行う事が出来る要件を備えた教員を確保しているか	④ 3 2 1
12. 関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務含む)を確保するなどマネジメントが行われている	4 ③ 2 1
13. 連携分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	4 ③ 2 1
14. 教員の能力開発のための研修が行われているか	4 ③ 2 1

・評価項目の現状と課題、今後の方策

1. 学園で統一された教育理念に基づき教育課程を編成している。
2. 各学科は、各省庁から認可されているため、省庁で定められた基準を遵守している。
【自動車整備科・車体整備科】:国土交通省指定・【電気・デジタル通信学科】:国土交通省認定・総務省認定・経済産業省指定
3. 各学科の目標とする技術技能を習得するための適切な教育時間数および担当教員を定め、体系的に編成している。
4. 各学科共、社会人教育としてビジネスマナーや実務に関する授業を確保している。特に自動車整備科では、JAMCA主催のソーシャル検定試験を実施し、高いレベルの教養を習得させる。
5. 教育課程編成委員会において、連携企業や業界団体からの協力や意見を反映しカリキュラムの編成および見直しを行っている。今後は更に産業界の変化や学生の資質の変化等を考慮行っていく。
6. 位置付けている。
各学科共、連携先企業や内定先企業の協力を得てインターンシップを実施している。実施方法は工夫・改善を重ねながら今後も充実させていく。
7. 授業評価としては、学生アンケートにて調査・判断している状況である。
今後は授業内容の工夫・改善や教員の質向上のため、各学科内での授業見学・研究会等を体系的に位置付けを実施する。
8. 教育課程編成委員会および学校関係者評価委員会の協力を得て、意見・評価を頂いている。改善すべき事項等については積極的に検討する。今後も関係各位との密接かつ良好な関係を保ち、更に深めていく。
9. 入学前説明会・入学後のオリエンテーションにて保護者および学生に教務規定を配布・説明し周知する等、明確にしている。
10. 各学科共、目標資格に対応するカリキュラムを体系的に編成している。資格取得の合格率の維持向上を目指し、放課後等授業時間外でも対策授業を実施している。
11. 12. 各省庁の認可基準に従い、要件を備えた教員を確保している。常に自己啓発を心掛け自らの質向上に努めている。
指導力向上については、学生に対するメンタル面の指導もレベルアップする必要がある。
13. 14. 公的機関が主催の指導者研修や関連企業および団体が主催する知識・技術の向上に関する教員研修は積極的に参加している。定期的開催される研修以外に適切な研修を採り入れ、質向上に努めたい。

(4)学修成果

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや適切…2、不適切…1			
	1. 就職率の向上が図られているか	④	3	2
2. 資格取得率の向上が図られているか	④	3	2	1
3. 退学率の低減が図られているか	4	③	2	1
4. 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4	③	2	1
5. 卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	4	③	2	1

・評価項目の現状と課題、今後の方策

- 就職率は毎年100%を目標とし、達成できた。
近年、関連業界では人材不足という事もあり、引手数多の状況であるが、就職指導の在り方、指導方法は更に学生個人の能力を引き上げ、柔軟性をもった丁寧な対応が必要である。
就職指導については、個人面談・三者懇談において綿密な対応を心掛け、学生と保護者が納得した就職先を決定している。
- 資格取得率・国家資格合格率の向上は各学科が主体的に取り組み、全員受験・全員合格を目標として指導している。
受験対策委員会を設置し、習熟度授業を展開する等の工夫により取得率向上を図っている。
- 全体で取り組んでいる。学科やクラスの隔たりはなく、学生の生活態度・問題行動および様子に変化があれば担任および学科長へ報告する等学校内の連携は円滑である。
遅刻・欠席が目立つ学生は職員会議にて指導状況等を共有し、個人面談・家庭連絡・保護者面談等の対応を早めに行った。
近年はメンタル面での原因による退学者が目立っている為、対応方法や支援策の検討が必要である。
- 在校生に関しては把握できているが。卒業生については企業および関係者協力を求め、積極的に調査を行った。
同時に、卒業生の離職調査も実施している状況である。離職原因等を探求し教育活動及び就職指導の改善に努める。
- 教育課程編成委員会および就職先企業との接触の際、卒業生の様子や新入社員のスキル等について伺っている。
頂いた情報や意見を反映して授業および学生指導の改善に向け活用している。

(5)学生支援

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや適切…2、不適切…1			
1. 進路・就職に関する支援体制は整備されているか	④	3	2	1
2. 学生相談に関する体制は整備されているか	4	③	2	1
3. 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4	③	2	1
4. 学生の健康管理を担う組織体制はあるか	④	③	2	1
5. 課外活動に対する支援体制は整備されている	4	3	②	1
6. 学生の生活環境への支援は行われているか	4	③	2	1
7. 保護者との連携は適切であるか	④	3	2	1
8. 卒業生への支援体制はあるか	4	③	2	1
9. 社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4	③	2	1
10. 高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	4	③	2	1

・評価項目の現状と課題、今後の方策

- 各学科(分野)に進路指導を配置し担任と連携して支援している。
業界団体を中心に各企業との連携は円滑であり現状を維持していく努力を怠らない。
- クラス担任、学年主任、学科長が主となり、相談に応じ、必要とする各部署が支援し、事によっては校長・副校長も対応する。
- 経済的支援については、奨学金:「日本学生支援機構奨学金」・教育ローン:「日本政策金融公庫」「学費サポートプラン」を紹介している。また、就職先企業による諸学金制度の紹介や学校独自の「入学金の減免特典制度」も設けている。
- 学生の健康管理を担う組織体制は、法に定められている範囲で実施している。
- 部活動としての支援は無く、同好会(2輪・4輪)を設置している。
- 生活環境の支援としては、学生食堂をはじめ近隣アパートの業者紹介、スクールバスの運行、学生用駐車場および駐輪場を設けている。
- 三者懇談会をはじめ日常から担任が保護者との連携を図っている。状況に応じて学科長・副校長・校長が関わり対応する。
- 卒業生の支援として、卒業後の再学習・各資格の受験手続き・就職相談については、個別に支援している。
- 基金訓練の開講実績はあるが、現在、社会人対象の講座に関する委託訓練は実施していない。
- 高校に対してのキャリア教育に関する出前授業等については積極的に実施している。

(6)教育環境

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや適切…2、不適切…1
1. 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4 ③ 2 1
2. 学外におけるインターンシップ・合宿研修等について十分な教育体制を整備しているか	④ 3 2 1
3. 防災に対する体制は整備されているか	4 ③ 2 1

・評価項目の現状と課題、今後の方策

- 施設・設備は整備されている。一部の設備や教材の老朽化については必要に応じて修善および更新している。
- 各学科共、平成26年度よりインターンシップ制度を導入し実施している。(学生各自の内定先企業へ)
合宿研修は必修科目であり、国立青年の家を利用し、理事長訓話・発声訓練・野外活動・グループワーク等を実施した。(年2回)
- 消防法に基づき防火管理者を置き、消防計画の作成・届出、消防設備点検(年1回)等、法に則り体制を整備している。
広島市消防署による消防設備点検(立入検査)において指摘・指導があった場合は、速やかに改善する等の対応をしている。

(7)学生の受入れ募集

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや適切…2、不適切…1
1. 学生募集活動は、適正に行われているか	4 ③ 2 1
2. 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4 ③ 2 1
3. 学納金は妥当なものとなっているか	④ 3 2 1

・評価項目の現状と課題、今後の方策

- 広報部が中心となり、高校訪問・オープンキャンパス・ガイダンス・学校見学会等の活動を行った。
教員も高校訪問に関わり適正かつ積極的に募集活動を実施している。
入学者数減のため、活動方法を工夫する等の検討が急務である。
- 教育活動の成果は上記の募集活動の際、関連する資料などを提示し正確に伝えている。
入学後のミスマッチにより退学に繋がる原因とならないよう、極めて正確に伝え、誤解の無い説明を行っている。
- 妥当である。今後も経済の動向により、検討していく。

(8)財務

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや適切…2、不適切…1			
1. 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	④	3	2	1
2. 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	④	3	2	1
3. 財務について会計監査が適正に行われているか	④	3	2	1
4. 財務情報公開の体制整備はできているか	④	3	2	1

・評価項目の現状と課題、今後の方策

改正私立学校教育法施行に則って、財産目録、財務諸表および事業報告書を作成し、理事会の議決を経て学園HPIに掲載するとともに、利害関係者からの閲覧請求があった場合は、閲覧可能な体制を準備している。

(9)法令等の遵守

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや適切…2、不適切…1			
1. 法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	④	3	2	1
2. 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	④	3	2	1
3. 自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4	③	2	1
4. 自己評価結果を公開しているか	④	3	2	1

・評価項目の現状と課題、今後の方策

- 専修学校設置基準の遵守および運営は適正である。
- 個人情報の保護に関しては、法に従い、かつ学園で統一された「個人情報保護基本方針」「個人情報の保護に関する規則」「個人情報に関わる安全対策実施手順」に則り、対応している。
「個人データ漏えい保険」へ加入済みであり、データの盗難(学生名簿・成績関連)、教員の不正行為によるデータの持ち出し、外部からの不正アクセス等については日常から注意を怠らない努力をする。
- 自己点検・評価は平成18年より実施しており、工夫・改善を行っているが不十分である事柄もある。
厳しい視点で自らの学校を点検・評価し、改善に向け努力を重ねたい。
学校関係者評価委員会において、自己点検・評価を基に委員からの評価を頂き、改善に向け検討している。
- 自己点検・評価の公表は、職業実践専門課程の認定申請の段階(平成25年)から行っている。

(10)社会貢献・地域貢献

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや適切…2、不適切…1			
	4	3	2	1
1. 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4	③	2	1
2. 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4	3	②	1
3. 地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託を積極的に実施している	4	③	2	1

・評価項目の現状と課題、今後の方策

1. 一般社団法人 広島県自動車整備振興会の自動車整備士技能講習の分教場として認可され、社会人に対する「自動車車体整備士の技術講習(昼間)」を実施している。
また「自動車整備人材確保・育成地方連絡会」へ参画し、国土交通省に対しての協力も行っている。
2. ボランティア活動については近隣の公園・学校周辺の歩道の清掃を行っている。
行政主催の活動(ゴミゼロウォーク)へ積極的に参加し、教育の一環とする。
3. 委託訓練の開講実績はあるが、現在、社会人対象の講座に関する委託訓練は実施していない。